

طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۰۱

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی ارشد / فیزیوتراپی		بیومکانیک افتلال اندام ها و (راه رفتن) (2 واحد)	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دوشنبه ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰ (هشت هفته اول)		۱۳	
تعداد کل واحد درسی: کل مدت زمان تدریس: ۱۶ ساعت (هشت هفته اول)			
عملی	نظری ✓	نوع درس: نظری	
-	هشت هفته اول	ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)	
شرح درس			
شناسایی و تجزیه و تحلیل مکانیسم آسیبهای اسکلتی عضلانی در اندام ها و انواع اختلالات رته رفتن با رویکرد کینتیک و کینماتیک			
هدف کلی			
آشنایی دانشجویان با تجزیه و تحلیل بیومکانیکی صدمات عضلانی-اسکلتی اندام ها و اختلالات راه رفتن			
محتوای درس			
- رفتار بیومکانیکی مواد و بافت های بیولوژیک در برابر انواع بارگذاری - ویژگی های بافت های ویسکوالاستیک - مروری کلی بر تقسیم بندی حرکت از دیدگاه کینماتیک - مروری کلی بر مکانیسم انواع آسیبهای اسکلتی-عضلانی با تاکید بر صدمات عضلانی-اسکلتی کمربند شانه ای -مجموعه آرنج و ساعد، صدمات مچ و دست، مفصل هیپ، مجموعه زانو و مچ پا - مروری بر تغییرات کینماتیک و کینتیک در حین راه رفتن، دویدن - بررسی انواع راه رفتن پاتولوژیک بر اساس ضایعات بافت نرم، اختلالات مفصلی و استخوانی و اختلال سیستم عصبی مرکزی و محیطی - بررسی تاثیر انواع پروتز، ارتز روی راه رفتن			
فهرست منابع			
-the mechanism and pathomechanics of human movement lippincott William and Wilkins			
-Kinesiology of the Musculoskeletal System: foundation for rehabilitation. Second edition. Mosby			
فیزیوتراپی			
اساتید دوره			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی



عالیه دریابر	استاد یار	<a href="mailto:R_daryabor@yahoo.com">R_daryabor@yahoo.com</a> <a href="mailto:aliyehdaryabor@gmail.com">aliyehdaryabor@gmail.com</a>	50 درصد (مشترک با دکتر ابراهیم آبادی)
زهرا ابراهیم آبادی	استاد یار	<a href="mailto:z.ebrahima@gmail.com">z.ebrahima@gmail.com</a>	50 درصد (مشترک با دکتر دریابر)

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	تفسیر مناسبی از دیتا و نمودارهای راه رفتن در اختلالات اسکلتی-عضلانی یا نورولوژی داشته باشد.
۲	بتواند دید مناسبی از روند درمانی از دیدگاه بالینی در اختلالات راه رفتن داشته باشد
۳	دانشجو باید بتواند در سوال و جواب های کلاس شرکت نماید و پاسخ دهد.

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی
<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	<input type="checkbox"/>
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۸ نمره	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
۲ نمره	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف
	<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
	<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای
	<input type="checkbox"/> درست - نادرست
	<input type="checkbox"/> Portfolio



تقویم درس			
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضورى / مجازى	مدرس / مدرسان
۱	تقسیم بندی فازهای راه رفتن، COM و پیش نیازهای راه رفتن نرمال	حضورى	دکتر دریابر
۲	آشنایی با انواع ابزارهای آزمایشگاهی جهت تحلیل راه رفتن	حضورى	دکتر دریابر
۳	آشنایی با انواع پارامترهای گیت بخش اول	حضورى	دکتر دریابر
۴	آشنایی با انواع پارامترهای گیت بخش دوم	حضورى	دکتر دریابر
۵	آشنایی با پارامترهای گیت در مچ پا و مثال بیماریهای مربوطه	حضورى	دکتر دریابر
۶	آشنایی با پارامترهای گیت در زانو و هیپ/لگن و مثال بیماریهای مربوطه	حضورى	دکتر دریابر
۷	تفاوت را رفتن در سطح زمین و سطح تردمیل (ارائه دانشجویان)	حضورى	دکتر دریابر
۸	نیروی عکس العمل زمین در طول راه رفتن	حضورى	دکتر دریابر
۹	گیت در کودکان فلج مغزی	حضورى	دکتر دریابر
۱۰	گیت در افراد پارکینسون (ارائه دانشجویان)	حضورى	دکتر دریابر
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

---

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴